


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Анимационная деятельность</b>
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**


Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Анимационная деятельность» Б1.В.1.ДВ.09.02 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Данная охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.


Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Организация досуга молодежи, Ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК – 9:</b> способность разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<b>Знать:</b> специфику организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи <b>Владеть:</b> навыком реализации планов и программ в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 43ЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	54
Аудиторные занятия:	54	-	-	54
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	54	-	-	54
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	-	- Тестирование Устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36 часов)	-	-	Экзамен (36 часов)
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия интерактив	Самостоятельная	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы, пр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	актикумы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
1. Досуг как сфера социализации	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	10	-	5	-	-	5	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	10	-	5	-	2	5	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	6	-	3	-	-	3	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей	6	-	3	-	4	3	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализирующей личности							
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	6	-	3	-	2	3	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	6	-	3		2	3	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	6	-	3		2	3	Тестирование Устный опрос
12. Подростковые оздоровительные учреждения	6	-	3		-	3	Тестирование Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>-</b>


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Досуг как сфера социализации

Сущность и основные понятия досуга. Свободное время молодого человека. Признаки досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Реальный и мнимый досуг. Виды досуговой деятельности: учёба и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры; различные формы любительской и общественной деятельности: самостоятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д. ; общение с др. людьми. Основные характеристики досуга.

### Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества. Функции и свойства молодёжного досуга. Досуг как одна из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности**

Сущность понятия социальной активности молодёжи. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

### **Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков**

Характеристика подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Особенности досуговой деятельности подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.

### **Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков**

Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

### **Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде**

Понятие творчества и творческой деятельности. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности. Образовательный компонент творческой деятельности. Воспитательный компонент творческой деятельности. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность

### **Тема 7. Досуговые социальные учреждения**

Особенности функционирования досуговых социальных учреждений. Виды досуговых социальных учреждений.

### **Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности**

Понятие и сущность игры как социального явления. Виды игр. Социализация личности в процессе игровой деятельности.

### **Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением**

Сущность и понятие здоровья. Признаки индивидуального здоровья. Здоровьеформирующие образовательные технологии.


### **Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков**

Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

### **Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков**

Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

### **Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Досуг как сфера социализации**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные понятия досуга.
2. Признаки досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Реальный и мнимый досуг
5. Проблема свободного времени в жизни современного человека

### **Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
2. Функции и свойства молодёжного досуга.
3. Освоение навыков общения в рамках молодёжного досуга.

### **Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности**

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
2. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

### **Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности досуговой деятельности подростков.
2. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

### **Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков**


(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль досугового потенциала в формировании социальной активности подростков.
2. Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность.
3. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

### **Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде**

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее проект коллективного творческого дела и проводят его в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие творчества и творческой деятельности.
2. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности.
3. Образовательный компонент творческой деятельности.
4. Воспитательный компонент творческой деятельности.
5. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
6. Творческая деятельность как важный фактор становления личности

### **Тема 7. Досуговые социальные учреждения**

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования досуговых социальных учреждений.
2. Виды досуговых социальных учреждений.
3. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов.
4. Особенности деятельности подростковых кружков и секций.
5. Особенности деятельности подростковых студий.
6. Особенности деятельности студенческих объединений

### **Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее досуговое мероприятие с элементами игровой деятельности и проводят его в своей группе. Также проводится дискуссия по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность игры как социального явления
2. Классификация игр
3. Освоение социальных ролей в игровой деятельности

### **Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проект мероприятия, посвященного здоровому образу жизни и проводят мероприятие в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и понятие здоровья.
2. Признаки индивидуального здоровья.
3. Здоровьеформирующие образовательные технологии

### **Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме - студенты, объединяются в микрогруппы и готовят презентации на заданные темы, затем презентуют их на занятии

Темы для подготовки презентаций:

1. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности индивидуального психофизического развития подростков в системе физического воспитания.
3. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях города.
4. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях села.
5. Проблема социально-психологической дезадаптации подростков.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с дезадаптивными подростками в условиях внешкольной деятельности.

### **Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проекты по повышению физической, нравственной и духовной культуры и пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодежи и защищают свои проекты на занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи.
2. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

### **Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
2. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении.
3. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.
4. Основы функционирования лагерей отдыха.
5. Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в рамках оздоровительных учреждений.
6. Организация туристических походов и экскурсий.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность и основные понятия досуга. Реальный и мнимый досуг.
2. Принципы досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
5. Функции и свойства молодёжного досуга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
7. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.
8. Особенности досуговой деятельности подростков.
9. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
10. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности
11. Образовательный компонент творческой деятельности
12. Воспитательный компонент творческой деятельности
13. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
- 14.. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов
- 15.. Особенности деятельности подростковых кружков и секций
- 16.. Особенности деятельности подростковых студий
- 17.. Особенности деятельности студенческих объединений
18. Понятие и сущность игры как социального явления
19. Классификация игр
- 20 Учебно-прикладные, дидактические игры
21. Интеллектуальные игры
- 22.Развлекательные игры
23. Ролевые игры
24. Сущность и понятие здоровья
25. Признаки индивидуального здоровья
26. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью
27. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
27. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры
28. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи
31. Условия деятельности подростковых оздоровительных учреждений
32. Основы функционирования лагерей отдыха
33. Организация туристических походов и экскурсий.
34. Досуговые социальные учреждения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Досуг как сфера	Проработка учебного	8	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализации	материала, подготовка к сдаче экзамена		Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков			
12. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анимационная деятельность

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513760>
2. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517341>

#### дополнительная:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515265>
2. Гайдаенко, Е. А. Веселая мастерская / Гайдаенко Е. А., Гайдаенко Ю. И. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-691-02223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022234.html>
3. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645>

#### учебно-методическая:

- 1 Еняшина Н. Г. Анимационная деятельность : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6636>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лнк* / 22.05 / 2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность, сотрудник УИПТ ФНО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик

подпись

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

должность

ФИО